

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2050)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2050)	Jury par défaut	Autres candidats	5	14	14	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	41	40	40	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	42	42	42	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2050)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	10	10	10	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	9,1 %
			Masculin	37	36	36	10	90,9 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	8	8	1	14,3 %
			Masculin	34	34	34	6	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2050)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	1	50 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	4	36,4 %
				AB	15	15	15	5	45,5 %
				B	9	8	8	2	18,2 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>36,8 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	4	57,1 %
				AB	7	7	7	3	42,9 %
				B	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2050)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	1	33,3 %
			En réorientation	3	3	3	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	38	38	10	90,9 %
			En réorientation	2	2	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	38	38	38	5	71,4 %
			En réorientation	4	4	4	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2050)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	35	35	6
			Autres doublettes	7	7	7	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Méchain - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2050)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	83,3 %	83,3 %	83,3 %	85,7 %
		Autres doublettes	16,7 %	16,7 %	16,7 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires et investissement en 1ère et terminale	Bulletins scolaires	Très important
	Cohérence du projet	Le projet motivé et la lettre de motivation	Essentiel
	Motivation	Pertinence	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	La présentation de ces expériences	Très important
	Cohérence de parcours bac- BTS attendue	Spécialités/ enseignements suivis	Très important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Critères sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation	Le projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Examens de l'appréciation des critères	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Sous la responsabilité du chef d'établissement, une commission d'examen des vœux s'est réunie en présence du DDFPT, d'enseignants de spécialité et en enseignement général (mathématiques, culture générale et anglais). Celle-ci s'est basée sur les éléments suivants :

- Formation d'origine du candidat et lien entre les enseignements suivis et le BTS
- Etude des résultats scolaires et des appréciations
- Analyse de la fiche Avenir
- Etude attentive du projet de formation et projet professionnel éventuel

Très peu de dossiers ont été rejetés, bien souvent incomplets, où l'absence de motivation pour intégrer la formation. Tous les autres dossiers ont été classés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation doit être explicite, étoffée et personnalisée au travers du projet de formation. Il est recommandé aux futurs candidats de préciser dans leur projet de formation la motivation à intégrer cette formation et le choix qu'ils peuvent faire pour suivre leur formation.

**Signature :**

Sandrine BURCKENSTOCK,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Pierre Méchain